

Factores de personalidad y atracción por la especialidad de Psiquiatría

MONLEÓN MOSCARDÓ, P. J.*; ROJO MORENO, J.**; GARCÍA MERITA, M. L.**; VALDEMORO-GARCÍA, C.**** y MONLEÓN MOSCARDÓ, A.*****

* Unidad de Salud Mental de Vall de Uxo (Castellón). ** Psicología Médica y Psiquiatría. Departamento de Medicina Interna. Universidad de Valencia. Valencia. *** Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología. Universidad de Valencia. Valencia. **** Facultad de Medicina y Odontología. Universidad de Valencia. Valencia. ***** Hospital San Jorge. Huesca.

Personality factor's and psychiatry speciality attraction

Resumen

Introducción: *En este artículo analizamos la posible relación entre determinados rasgos de personalidad y la especialidad de Psiquiatría, intentando determinar la existencia de un determinado perfil de personalidad en los estudiantes que se sienten atraídos por esta especialidad.*

Material y método: *Se analizan 1484 estudiantes de segundo curso de Medicina de la Universidad de Valencia, a los que se les ha realizado una encuesta anónima sobre sus características sociodemográficas y sus intereses vocacionales. Se ha determinado su perfil de personalidad mediante el 16 PF de Cattell. Los datos obtenidos se han analizado mediante una t de Student.*

Resultados y conclusiones: *La población analizada fue de predominio femenino (62,7%) y con una edad media de 20 años. La especialidad de «Psiquiatría» fue elegida por el 8,06% de los estudiantes. Estos estudiantes tendieron a ser con respecto al resto de estudiantes «sensibles, inmaduros emocionalmente, inseguros» (I+) e «inestables, impulsivos, desordenados» (Q₃). La revisión bibliográfica consultada parece confirmar esta tendencia.*

Palabras clave: *Psiquiatría. Estudiantes. Personalidad. 16 PF*

Summary

Introduction: *In this article, we analyse the possible rapport between the determinates trends of personality and the Psychiatry Speciality and we try determinate the existence of certain Profiles of Personality in the students who feel attracted by this speciality.*

Material and Method: *We analyse 1484 students of second year of Medicine Faculty's of the Valencia University (Spain). An anonymity interview about the sociodemographic characteristic and vocational interests of the students has done. We determinate their personality profile with the Test of personality 16 PF of Cattell. We analyse the dates with an t-Student Test.*

Results and conclusions: *The population analyses was of predominy femenim (62.7%) and with an age medium of 20 years. The Psychriaty speciality was chose by the 8.06% of the students. These students tend be in reference with the another students «sensitive, immature emotionally, insure...» (I+) and «unstable, impulsive, untidy» (Q₃). The bibliographic revision tend to confirm this tendency.*

Key words: *Psychiatry. Students. Personality. 16PF*

La elección vocacional de las distintas especialidades médicas es un proceso complejo y que ha motivado numerosos estudios sobre su repercusión y los factores que pueden influenciar en la misma.

La influencia de la personalidad en la elección vocacional de las diferentes especialidades en los estudiantes de Medicina ha interesado a diferentes autores y asimismo su valoración con el fin del asesoramiento a los estudiantes.

La identificación de unos estilos de personalidad que se sentirían atraídos por unas especialidades médicas determinadas podría ayudar a la comprensión del mecanismo de la elección vocacional en Medicina y a la naturaleza de las expectativas depositadas en cada especialidad.

Tradicionalmente se han atribuido de manera intuitiva determinados rasgos de personalidad a cada especialidad médica.

Distintos autores han analizado la personalidad de los psiquiatras, atribuyéndoles diversos rasgos de personalidad como el ser menos dogmáticos, más interesados por la gente, mayor tolerancia a la ambigüedad y más inestables emocionalmente (1-3).

En este estudio intentamos, analizando una muestra de estudiantes, comprobar de una forma científica si existen unos determinados rasgos de personalidad relacionados con las preferencias vocacionales de los estudiantes de Medicina por la especialidad de Psiquiatría.

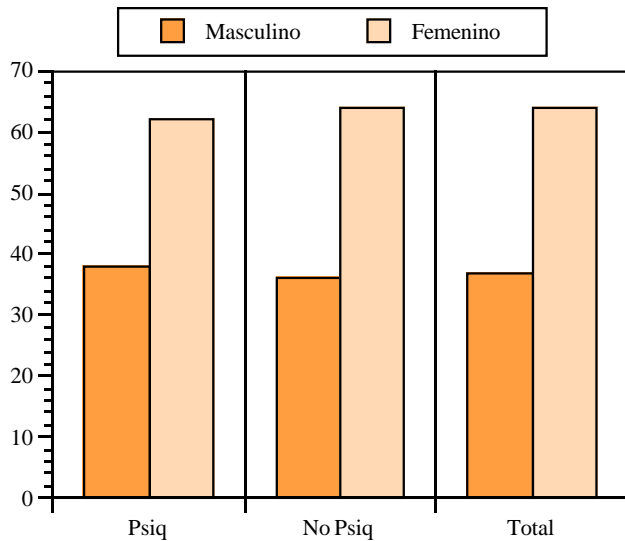


FIG. 1.—Distribución por sexos de los estudiantes (porcentajes).

MATERIAL Y MÉTODO

La población estudiada fueron los estudiantes de segundo curso de la Facultad de Medicina de Valencia (España) de los años docentes 1988-89 a 1992-93. No se aplicó ningún criterio de inclusión o exclusión, ya que el estudio iba dirigido al conjunto de la población estudiantil.

Los datos se recogieron en una encuesta anónima sobre las características sociodemográficas, intereses vocacionales y el perfil de personalidad de los alumnos.

Las *características sociodemográficas* recogidas fueron edad, sexo y estado civil.

Los *intereses vocacionales* de los alumnos se recogieron en una pregunta abierta y registrada de forma escrita al realizar el test.

El *perfil de personalidad* de los alumnos se midió con el Test 16 PF de Cattell. Se escogió la Forma A para adultos. El «16 PF de Cattell» tiene una alta fiabilidad y validez demostrada en múltiples estudios. Aunque el Test está realizado inicialmente en la población americana, existe una perfecta adaptación y validación para la población universitaria española (4).

El «16 PF» aporta una descripción completa de la personalidad, proporcionando datos concretos y una valoración en conjunto de la misma. También permite detectar y corregir aquellos casos con una motivación escasa o desviada. Consta de 16 escalas descritas como factores de primer y segundo orden.

Los factores de primer orden son: Factor A: Sizotimia-Afectotimia. Factor B: Inteligencia baja-alta. Factor C: Poca-mucha Fuerza del Ego. Factor E: Sumisión-Dominancia. Factor F: Desurgencia-Surgencia. Factor G: Poca-Mucha fuerza del Superego. Factor H: Trectia-Parmia. Factor I: Harria-Premsia. Factor L: Alaxia-Protensión. Factor M: Praxernia-Autia. Factor N: Sencillez-Astucia. Factor O: Adecuación imperturbable-Tendencia a la culpabilidad. Factor Q1: Conservadurismo-Radicalismo. Factor Q2: Adhesión al grupo-Autosuficiente. Factor Q3: Baja in-

TABLA I Perfil de personalidad del conjunto de estudiantes

Factores	Promedio										Fct	Dec
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Reservado-afectuoso	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	A	4,77
Inteligencia baja-alta	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	B	6,18
Inestabilidad-estabilidad emocional	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	C	4,95
Sumiso-dominante	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	E	5,43
Gravedad-impulsividad	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	F	6,25
Despreocupado-consciente	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	G	5,07
Cohibido-emprendedor	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	H	4,76
Duro-tierno	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	I	5,46
Confiado-desconfiado	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	L	4,57
Practicidad-imaginación	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	M	5,47
Franqueza-astucia	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	N	5,14
Seguro de sí mismo-aprensivo	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	O	7
Temperamento conservador-radical	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Q ₁	4,77
Dependiente-autosuficiente	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Q ₂	6,12
Incontrolado-controlado	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Q ₃	4,56
Relajado-tenso	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Q ₄	6,86
<i>Factores de segundo orden y perfil</i>												
Tranquilo-nervioso	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Q _I	7,7
Introversión-extraversión	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Q _{II}	5,84
Poca-mucha socialización controlada	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Q _{III}	4,96
Dependencia-independencia	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Q _{IV}	4,98

TABLA II Perfil de personalidad de los estudiantes atraídos por «Psiquiatría»

Factores	Promedio										Fct	Dec
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Reservado-afectuoso	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	A	4,69
Inteligencia baja-alta	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	B	6,2
Inestabilidad-estabilidad emocional	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	C	4,57
Sumiso-dominante	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	E	5,49
Gravedad-impulsividad	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	F	6,04
Despreocupado-consciente	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	G	4,7
Cohibido-emprendedor	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	H	4,56
Duro-tierno	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	I	6,48
Confiado-desconfiado	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	L	6,33
Practicidad-imaginación	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	M	5,19
Franqueza-astucia	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	N	4,93
Seguro de sí mismo-aprensivo	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	O	6,79
Temperamento conservador-radical	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Q ₁	4,81
Dependiente-autosuficiente	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Q ₂	6,63
Incontrolado-controlado	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Q ₃	4,24
Relajado-tenso	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Q ₄	6,98
<i>Factores de segundo orden y perfil</i>												
Tranquilo-nervioso	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Q _I	7,8
Introversión-extraversión	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Q _{II}	5,51
Poca-mucha socialización controlada	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Q _{III}	4,71
Dependencia-independencia	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Q _{IV}	5,16

tegración-Mucho control de su autoimagen. Factor Q4: Poca-Mucha tensión érgica. Y los factores de segundo orden: Factor QI: Ajuste-Ansiedad. Factor QII: Intraversión-Extraversión. Factor QIII: Poca-Mucha socialización controlada. Factor QIV: Dependencia-independencia.

Con el fin de analizar estos datos y corroborar una posible relación entre los rasgos de personalidad de los estudiantes de Medicina y su preferencia vocacional por las distintas especialidades médicas hemos aplicado una «*t de Student*» con el fin de comparar la puntuación en

TABLA III Perfil de personalidad de los estudiantes no atraídos por Psiquiatría

Factores	Promedio										Fct	Dec
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Reservado-afectuoso	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	A	4,78
Inteligencia baja-alta	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	B	6,18
Inestabilidad-estabilidad emocional	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	C	4,98
Sumiso-dominante	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	E	5,43
Gravedad-impulsividad	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	F	6,26
Despreocupado-consciente	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	G	5,10
Cohibido-emprendedor	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	H	4,78
Duro-tierno	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	I	5,38
Confiado-desconfiado	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	L	6,27
Practicidad-imaginación	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	M	4,52
Franqueza-astucia	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	N	5,16
Seguro de sí mismo-aprensivo	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	O	7,02
Temperamento conservador-radical	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Q ₁	4,77
Dependiente-autosuficiente	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Q ₂	6,07
Incontrolado-controlado	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Q ₃	4,58
Relajado-tenso	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Q ₄	6,85
<i>Factores de segundo orden y perfil</i>												
Tranquilo-nervioso	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Q _I	7,7
Introversión-extraversión	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Q _{II}	5,87
Poca-mucha socialización controlada	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Q _{III}	4,98
Dependencia-independencia	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Q _{IV}	4,92

TABLA IV Factores de personalidad y preferencia vocacional por Psiquiatría

FACTS	Psiquiatría		No Psiquiatría		DIF	F	P
	Media	DE	Media	DE			
A	4,69	2,13	4,78	1,99	0,08	0,72	0,398
B	6,20	1,72	6,18	1,74	-0,02	0,02	0,902
C	4,57	1,81	4,98	1,76	0,41	0,56	0,456
E	5,45	1,90	5,43	2,09	-0,02	0,54	0,461
F	6,04	2,06	6,26	2,13	0,23	1,03	0,309
G	4,70	2,16	5,10	1,88	0,40	3,02	0,083
H	4,56	1,84	4,78	1,97	0,22	0,66	0,418
I	6,48	2,25	5,38	2,00	-1,10	5,83	0,016
L	6,33	2,05	6,27	1,94	-0,06	0,88	0,349
M	5,19	1,97	4,52	1,98	-0,67	1,30	0,255
N	4,93	1,90	5,16	2,04	0,23	2,79	0,095
O	6,79	1,64	7,02	1,66	0,22	0,00	0,996
Q ₁	4,81	2,26	4,77	2,06	-0,04	1,64	0,201
Q ₂	6,63	1,80	6,07	1,95	-0,55	0,53	0,466
Q ₃	4,24	1,62	4,58	1,86	0,34	3,32	0,049
Q ₄	6,98	1,61	6,85	1,69	-0,13	1,08	0,298
Q _I	7,87	1,45	7,7	1,45	0,18	0,28	0,600
Q _{II}	5,56	2,59	5,87	2,41	0,3	1,12	0,289
Q _{III}	4,72	1,81	4,98	1,93	0,26	0,47	0,495
Q _{IV}	5,16	1,85	4,97	1,79	0,19	0,42	0,517

cada factor de personalidad según el 16 PF de Cattell del grupo de estudiantes que han preferido la especialidad de Psiquiatría con el resto.

RESULTADOS

El número total de estudiantes analizados fue 1.484, de los cuales 105 se rechazaron por contestación incompleta del test o puntuación superior a 10 en la Escala de Desviación Motivacional o a 5 en la de Negación.

El sexo predominante en la muestra fue el femenino, representando el 62,7%. La edad media fue de 20 años. La especialidad de Psiquiatría fue preferida por 107 alumnos (8,06%), frente a 1.276 que prefirieron otra especialidad (91,94%). No se detectaron diferencias por sexos en las preferencias vocacionales de los alumnos por la especialidad de Psiquiatría (figura 1; C. De Pearson= 0,09, P= 0,8). La edad media de los estudiantes que prefirieron la especialidad de Psiquiatría fue de 19,6, y los que no de 19,5, siendo la diferencia de edades no significativa estadísticamente (F= 0,5; P= 0,5).

El perfil de personalidad del conjunto de estudiantes (tabla I) se sitúa dentro del rango de la normalidad, salvo para aquellos factores que hacen referencia al control de la ansiedad (factores Q₄: 6,86 y Q_I: 7,65) y la tendencia a la culpabilidad (Factor O: 7). Es decir, el conjunto de estudiantes analizados tendieron a ser «aprensivos» (O+), «tensos, ansiosos» (Q₄+) y con dificultades para «controlar la ansiedad» (Q_I+

Al analizar el perfil de los estudiantes que optaron por la especialidad de Psiquiatría (tabla II) se remarcaron puntuaciones medias fuera de la normalidad, aparte de

las escalas de tendencia a la culpabilidad y control de la ansiedad del conjunto de estudiantes (O:+; Q₄:+, y Q_I+) en los factores Q₂+ («Autosuficientes») y Q₃- («Autocontrolados»). El conjunto de estudiantes que no sintieron atracción vocacional por la especialidad de Psiquiatría (tabla III) no presentó ninguna tendencia vocacional diferente de él del conjunto de estudiantes.

El análisis estadístico realizado (tabla IV) mostró diferencias significativas entre los estudiantes que optaron por la especialidad de Psiquiatría y el resto en el Factor I y en el Q₃ del 16 PF de Cattell. Así, los estudiantes que se sentían inclinados por la especialidad de Psiquiatría presentaron puntuaciones significativamente más elevadas en el Factor I y más bajas en el Factor Q₃ que el resto de estudiantes. Estando en este último factor, además, fuera del rango de la normalidad.

DISCUSIÓN

Los estudiantes de Medicina analizados que muestran preferencia por la especialidad de Psiquiatría son marcadamente «autosuficientes, llenos de recursos y decididos» (Factor Q₂ Adhesión al grupo-Autosuficiente: +), así como, «impulsivos, inestables, desordenados, poco constantes, descuidan las reglas sociales, flexibles y creativos» (Factor Q₃: Baja integración-Mucho control de su autoimagen: -), con valores fuera del patrón normal en estas escalas del 16 PF.

Al comparar las puntuaciones de los alumnos que prefirieron la especialidad de Psiquiatría con el resto de estudiantes, aquellos que optaron por Psiquiatría tendieron a ser más «inmaduros emocionalmente, tiernos, sen-

sibles, dependientes, con tendencia a buscar la sobreprotección, inseguros...» (*Factor I, Harria-Premisa:*) y más «impulsivo, inestable, desordenados...» (*Factor Q3, Baja integración-Mucho control de su autoimagen:* -) que los que eligieron otras especialidades.

En la revisión bibliográfica realizada, numerosos autores asociaron la especialidad de Psiquiatría con determinadas características de personalidad que apunta nuestro estudio, como una mayor tendencia a la inmadurez, a la inestabilidad emocional y a una mayor sensibilidad.

Así, Halleck y Woods (5) postularon que la elección de la especialidad de Psiquiatría esta determinada por la presencia de un significativo conflicto mental. Por su parte, Pasnau, Bayley (6) y Garfinkel, y Waring (7) remarcaron al analizar los residentes de Psiquiatría una mayor inestabilidad emocional, con puntuaciones en el MMPI mayores que las otras especialidades en las escalas de neuroticismo, depresión, aislamiento social, psicoastenia e hipocondriasis. Nuckolls (8) llegó a conclusiones similares.

En el completo estudio de Zeldow (3) sobre la personalidad de los estudiantes de Medicina con ocho tests psicométricos diferentes de personalidad asoció la especialidad de Psiquiatría con una mayor introversión y un afecto disfórico. No encontró la tendencia a la compulsividad y a la ambigüedad descrita en estudios anteriores.

Otros autores, por contra, asociaron la especialidad de Psiquiatría con una mayor extroversión, e incluso a un mayor equilibrio y menor tendencia al dogmatismo; asociación que no fue confirmada en nuestro estudio. Así, Frunkenstein (2) y Pan et al (9) encontraron que la Psiquiatría atraía más a las personas sociables, a aquellas «más atraídas por la gente», y Marcus (1) observó que los estudiantes orientados a Psiquiatría eran menos dogmáticos que los orientados a Medicina Interna o Cirugía. Analizando a los estudiantes atraídos por el Psicoanálisis, Benjamin (10) los describió como más «flexibles y críticos».

En el estudio realizado por Bartnick et al (11) sobre estudiantes de Medicina, observó que los grupos de Psiquiatría junto a Cirugía presentaban un mayor equilibrio, autoconcepto, confianza en sí mismo y de adecuación al grupo que el resto. En referencia a la tolerancia a la ambigüedad, Geller et al (12), al aplicar la escala IOA, encontró una mayor tolerancia a la ambigüedad en los estudiantes que preferían la especialidad de Psiquiatría que a los que preferían el resto de especialidades. Al aplicar la Escala MACH (o Escala de Maquiavelismo), Merrill et al (13) observaron un mayor sentido crítico y práctico y una mayor capacidad para manipular gente entre los psiquiatras que los facultativos de Medicina Interna.

En conclusión, podemos decir que los estudiantes más «inmaduros emocionalmente, sensibles y dependientes...» (I+), así como más «impulsivos, inestables, desordenados...» (Q3 -) tienden a sentirse atraídos por la especialidad de Psiquiatría. Futuros estudios orientados a

valorar posibles consecuencias en el rendimiento profesional y satisfacción laboral teniendo en cuenta las variables estudiadas nos parecen interesantes a realizar.

BIBLIOGRAFÍA

1. Burhn JG, Parson AO. Medical Students Attitudes Toward Four Medical Specialities. *J Med Educ* 1964;39:40-9.
2. Funkenstein DH. Factors affecting career choices of medical students. En: Shapiro E, Lowenstein L, eds. *Becoming a Physician*. Cambridge: Mass; 1979. p. 1958-76.
3. Zeldow PB, Daugherty SR. Personality Profiles and Speciality Choices of Students from Two Medical School Classes. *Acad Med* 1991;66:283-7.
4. Seisedos Cubero N, Cordero Pando A, González Criado M, De la Cruz, V. Adaptación española de 16 PE Cuestionario factorial de Personalidad. Manual. Madrid: TEA Ediciones SA; 1982.
5. Halleck S, Woods S. Emotional problems in Psychiatric Residents. *Psychiatry* 1962;25:339-46.
6. Pasnau RO, Bayley SJ. Personality changes in the first year of Psychiatric training. *Am J Psychiatry* 1971;128:79-83.
7. Garfinkel P, Waring EM. Personality, Interests and Emotional Disturbance in Psychiatric Residents. *Am J Psychiatry* 1981;138:51-1.
8. Nuckolls CW. Allocating value to gender in official American psychiatric, part: II: Psychiatric training and practice. *Anthropol Med* 1997;4:245-71.
9. Pan PC, Lee PWL, Lieh-Mak FF. Psychiatric as compared to other career choice: a survey of medical students in Hong Kong. *Med Educ* 1990;24:251-7.
10. Benjamin J. Psychoanalysis as a vocation. *Psychoanal Dialogues* 1997;7:781-802.
11. Bartnick LW, Kappelman MM, Berger JH, Sigman B. The value of the California Psychological Inventory in predicting medical students' career choice. *Med Educ* 1985;19:143-7.
12. Geller G, Faden RR, Levine DM. Tolerance for ambiguity among Medical Students: Implications for their selection, training and practice. *Soc Sci Med* 1990;31:619-24.
13. Merrill JM, Laux L, Lorimor RJ, Thornby JI, Vallbona C. Measuring social desirability among senior medical students. *Psychol Rep* 1995;77:859-64.

Correspondencia:
Pablo José Monleón Moscardó
Gregorio Mayans, 5
46005 Valencia